

発達
<p>全身のバランスを取る能力が発達し、体の動きが巧みになる。自然など身近な環境に積極的に関わり、様々な物の特性を知り、それらとの関わり方や遊び方を体得していく。一日の生活の仕方がわかり、見通しをもって行動しようとする。想像力が豊かになり、目的を持って行動し、つくったり、かいたり、試したりするようになるが、自分の行動やその結果を予測して不安になるなどの葛藤も経験する。仲間とのつながりが強くなる中で、けんかも増えてくる。その一方で、決まりの大切さに気づき、守ろうとするようになる。感情が豊かになり、身近な人の気持ちを察し、少しずつ自分の気持ちを抑えられたり、我慢ができたりするようになってくる。</p>

養護
<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康に過ごせるための生活習慣や遊具などの安全な使い方を知らせていく。</li> <li>・一人ひとりの子どもの発達過程に応じて、応答的な関わりをしながら適切な援助をし、生理的要求を満たしていく。</li> <li>・一人ひとりの子どもの置かれている状態や発達過程を把握し、欲求を適切に満たしながら、応答的な触れ合いや言葉がけを行う。</li> <li>・子どもの甘えや不安な気持ちなどを受容し、共感しながら、子どもとの継続的な信頼関係を築いていく。</li> <li>・保育士等との信頼関係を基盤に、安心して主体的に活動したり、自分への自信を持ったりすることができるように関わる。</li> <li>・あそびや生活の中で、自分で選んで決められるようにし、自信や意欲につながるようにする。</li> <li>・やりたい気持ちを受け止め、適切な援助をし、満足感が得られるようにする。</li> <li>・くつろいで休める空間環境などの工夫をし、心身ともに疲れが癒されるようにする。</li> </ul>

教育に関わるねらいと内容					
	ねらい	内容		ねらい	内容
健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活を楽しみ充実感を味わう。</li> <li>・身近な遊具や用具を使い、十分に身体を動かして遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・自分でできることに喜びを持ちながら健康・安全など生活に必要な基本的な習慣や態度を身につける。</li> <li>・食に関わる体験を積み重ねる中で、食に対する興味を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士等や友だちと触れ合い、安定感を持って生活をする。</li> <li>・様々な遊具や用具、自然物や地形などを使い、多様な動きを経験しながら積極的にあそぶ。</li> <li>・進んで戸外に出て身体を動かしてあそぶ。</li> <li>・午睡や休息の意味を知り、身体を休めようとする。</li> <li>・身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要な活動を自分でする。</li> <li>・排便時の始末の仕方を知り、自分でしようとする。</li> <li>・危ないものや場所について分かり、遊具、用具などの使い方に気をつけてあそぶ。</li> <li>・歩行時の交通ルールを知り、安全に歩こうとする。</li> <li>・手洗い、うがい、歯磨きなどの大切さを知り、自ら行う。</li> <li>・日々の食事や野菜の栽培などを通して、身体と食べ物に関係があることを知り興味を持ち食事をする。</li> </ul>	環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な動植物に親しみ、触れあう中で、興味や関心を持つ。</li> <li>・身近な環境に関わり、発見を楽しんだり、考えたりし、それらを生活に取り入れようとする。</li> <li>・身近な事物を見たり、考えたり、扱ったりする中で、数、量、形などに興味、関心を持つ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士等と一緒に身近な動植物の世話を楽しんで行い、親しみながら興味を持つ。</li> <li>・自然や身近な事物・事象に関心を持ち、あそびや生活に取り入れようとする。</li> <li>・自然に触れて生活し、その美しさ、不思議さなどに気づく。</li> <li>・身近なものや遊具に興味を持って関り、考えたり試したり工夫して遊ぶ。</li> <li>・自分のものと人のもの、共同のものとの区別気づく。</li> <li>・持ち物やおもちゃなど身近なものを大切にす。</li> <li>・日常生活の中で数量や図形などに興味を持つ。</li> <li>・身の回りのものの色、形などに興味を持ち、分けたり集めたりして遊ぶ。</li> </ul>
人間関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園生活を楽しみ自分の力で行動することの喜びを味わう。</li> <li>・友だちや保育士等と親しみ関わりを深め愛情や信頼間を持つ。</li> <li>・友だちとのつながりを広げ集団で活動することを楽しむ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育士等への信頼感や友だちとの安定した関係の中で、共に過ごすことの楽しさを味わう。</li> <li>・自分でできることは自分です。</li> <li>・友だちと関わりあう中で、喜びや楽しさ、悲しみなどを共感し合う。</li> <li>・友だちと一緒に活動する楽しさを味わう。</li> <li>・友だちと楽しく生活する中で決まりの大切さに気づき守ろうとする。</li> <li>・クラスの友だちや気の合う友だちと、好きなあそびや活動を通して関りを深める。</li> <li>・異年齢の友だちなど様々な友だちと関わり、思いやりや憧れ、親しみを持つ。</li> <li>・地域の人や高齢者など、身近な人に親しみを持つ。</li> </ul>	表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な事物などに関心を持ち、それらの面白さ、不思議さ、美しさなどに対する豊かな感性を持つ。</li> <li>・感じたこと、考えたことを自分なりに表現して楽しむ。</li> <li>・生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で様々な音、色、形、手ざわり、動き、味、香りなどに気づき、驚いたり、感動したりする。</li> <li>・感じたこと、思ったことや想像したことなどをさまざまな素材や用具を使って自由に描いたり、作ったりすることを楽しむ。</li> <li>・音楽に親しみ歌をうたったり合奏したりすることを楽しむ。</li> <li>・身近な生活経験をごっこ遊びに取り入れ、友だちと一緒に遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>・描いたり作ったりすることを楽しみ、それらをあそびに使ったり、飾ったりする。</li> </ul>