

発達の様
<p>基本的な生活習慣が身に付き、運動機能はますます伸び、喜んで運動遊びをし、仲間とともに活発に遊ぶ。繰り返しの生活の中で、身辺自立ができるようになり、それを自信に自立から自律へ向かっていく。「～シナガラ～スル」から「～ダケレドモ～スル」という操作の力に質的な変化がみられるようになる。言葉により共通のイメージを持って遊んだり、目的に向かって集団で行動したりすることが増える。さらに、遊びを発展させ、楽しむために、自分たちで決まりを作ったりする。また、自分なりに考えて判断したり、批判する力が生まれ、けんかを自分たちで解決しようとするなど、お互いに相手を許したり、異なる思いや考えを認めあうといった社会生活に必要な基本的な力を身につけていく。他人の役に立つことを嬉しく感じたりして、仲間の中の一人としての自覚が生まれる。</p>

養護
<ul style="list-style-type: none"> ・健康に過ごせるための生活習慣や遊具などの安全な使い方を身につけられるようにする。 ・子どもの欲求を適切に満たしながら、応答的な触れ合いや言葉がけを行う。 ・子どもの気持ちを受容し、共感しながら、子どもとの継続的な信頼関係を築いていく。 ・保育士等との信頼関係を基盤に、一人ひとりの子どもが自分で考え、行動できるようにする。 ・保育士等や友だちに認めてもらう中で、自信や自己肯定感をもつことができるよう成長の過程を見守り、適切に働きかける。 ・少し難しい課題にも諦めずに取り組めるように気持ちを支え、達成感を感じられるようにする。 ・自分が大切にされていることが感じられるような言葉がけや関わりをする。 ・一人ひとりの子どもがぐっすりいで共に過ごし、心身の疲れが癒されるようにする。

教育に関わるねらいと内容					
	ねらい	内容			
健康	<ul style="list-style-type: none"> ・園生活を楽しみ充実感を味わう ・自ら健康で安全な生活を作り出し、見通しをもって行動をする。 ・様々な遊具や用具を使い、複雑な運動や集団あそびを通して身体を動かすことを楽しむ。 ・自分でできる範囲を広げながら健康、安全など生活に必要な基本的習慣や態度を身につける。 ・食生活に必要な習慣や態度を身につけ、食の大切さを知り関心を持ち身体に良いものを食べる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・健康な生活リズムを身につけて過ごす。 ・園での生活の仕方を知り、自分たちで生活の場を整え、見通しをもって行動する。 ・健康に関心を持ち、手洗い、うがいなど病気の予防に必要な活動を進んで行う。 ・身体の不調がある場合は、自ら保育者に伝える。 ・毎日、律動に取り組み、身体を動かす楽しさを感じる。 ・積極的に戸外で身体を動かしてあそぶ。 ・自分で必要に応じて水分補給をする。 ・午睡や休息などをする意味を知り、自分から進んで行う。 ・様々な運動器具にすすんで取り組み、工夫してあそぶ。 ・身の回りを清潔にし、衣服の着脱、食事、排泄など生活に必要な活動を自分でする。 ・危険な場所や危険な遊び方、災害時などの行動の仕方が分かり安全に気をつけて行動する。 ・嫌だと感じたり、怖いと思ったりした時に、身近な大人に言葉や行動などで伝えようとする。 ・歩行時などの交通ルールを守り、安全に歩く。 ・手洗い、歯磨きなどをするわけが分かり、自らすすんでする。 ・日々の食事や野菜の栽培などを通して、食材に旬があることを知り興味、関心を持つ。 ・身体と食べ物の関係に関心を持ち、食事をする。 	環境	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な環境に親しみ自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心をもつ。 ・身近な社会や自然の環境と触れ合う中で、自分たちの生活との関係に気づき、それらを取り入れてあそぶ。 ・日常生活に必要な事象を見たり、扱ったりする中で、その性質や存在に興味を持ったり、数、量、形などへの関心を深める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な動植物に関心を持ちたわり、世話をしているのちの大切さに気づく。 ・四季を通して自然に触れ、季節や自然の変化を五感で感じる。 ・自然事象が持つその大きさ、美しさ、不思議さなどに気づく。 ・身近な公共施設や交通機関などに興味や関心を持つ。 ・地域の文化財や商店などに興味や関心を持つ。 ・身近にいる大人が仕事をしている姿を見て自らも進んで手伝いなどをしようとする。 ・身近なものを大切に扱い、自分の持ち物を整理する。 ・自然や身近な事象、事象に関心を持ち、それを遊びに取り入れったり作ったり工夫したりする。 ・身近な用具・器具などに興味を持ち、その仕組みや性質に関心を持つ。 ・あそびや生活の中で数量や図形、文字などに親しむ。 ・生活の中で前後、上下、左右、遠近などが分かる。 ・絵本や話を聞き、平和に対する関心を持つ。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・園生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。 ・進んで身近な人と関わり、親しみを深める。 ・周りの人々に対する親しみを深め、集団の中で自己主張したり、また、人の立場を考えながら行動したりする。 		<ul style="list-style-type: none"> ・保育士等や友達との安定した関係の中で意欲的に生活や遊びを楽しむ。 ・あそびや生活の中で自分たちなりのルールを決めたり作り出したりして、友だちと一緒にあそびや生活を発展させる。 ・自分の意見も主張するが相手の気持ちも理解し、意見を受け入れたり、折り合いをつけたりしようとする。 ・友だちと一緒に共通の目的を持ち、協力して活動する楽しさを知る。 ・友だちの良さに気づき、一緒に活動する楽しさを味わう。 ・相手の気持ちが分かり、考えて行動しようとする。 ・集団生活を通して、良いこと、悪いことに気づいたり分かったりでき、規範意識が芽生える。 ・様々な活動の中で、人の役に立つ喜びを感じる。 ・あそびや生活の中で異年齢の子どもとの関わりを深め、思いやりやいたわりの気持ちをもつ。 ・地域の人や高齢者など様々な人たちと関わり合い、身近な人に親しみや感謝の気持ちをもつ。 	言葉
人間関係		<ul style="list-style-type: none"> ・周りの人々に対する親しみを深め、集団の中で自己主張したり、また、人の立場を考えながら行動したりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育士等や友達との安定した関係の中で意欲的に生活や遊びを楽しむ。 ・あそびや生活の中で自分たちなりのルールを決めたり作り出したりして、友だちと一緒にあそびや生活を発展させる。 ・自分の意見も主張するが相手の気持ちも理解し、意見を受け入れたり、折り合いをつけたりしようとする。 ・友だちと一緒に共通の目的を持ち、協力して活動する楽しさを知る。 ・友だちの良さに気づき、一緒に活動する楽しさを味わう。 ・相手の気持ちが分かり、考えて行動しようとする。 ・集団生活を通して、良いこと、悪いことに気づいたり分かったりでき、規範意識が芽生える。 ・様々な活動の中で、人の役に立つ喜びを感じる。 ・あそびや生活の中で異年齢の子どもとの関わりを深め、思いやりやいたわりの気持ちをもつ。 ・地域の人や高齢者など様々な人たちと関わり合い、身近な人に親しみや感謝の気持ちをもつ。 	表現	